

LINDERSVOLD

NYHEDSBREV

JANUAR/FEBRUAR 2020

Tophistorien
denne måned:

Hvordan vi arbejder med begrebet skolevægning.

Læs mere på side 2



Indhold

Om begrebet skolevægning	2
Sidste nyt fra vores STU.....	4
Bier på Lindersvold.....	6
Praktiske projekter i undervisningen	8
Ro til indlæring.....	10
Tak til Faxe Kommune!.....	11



Hvordan vi arbejder med begrebet skolevægning.

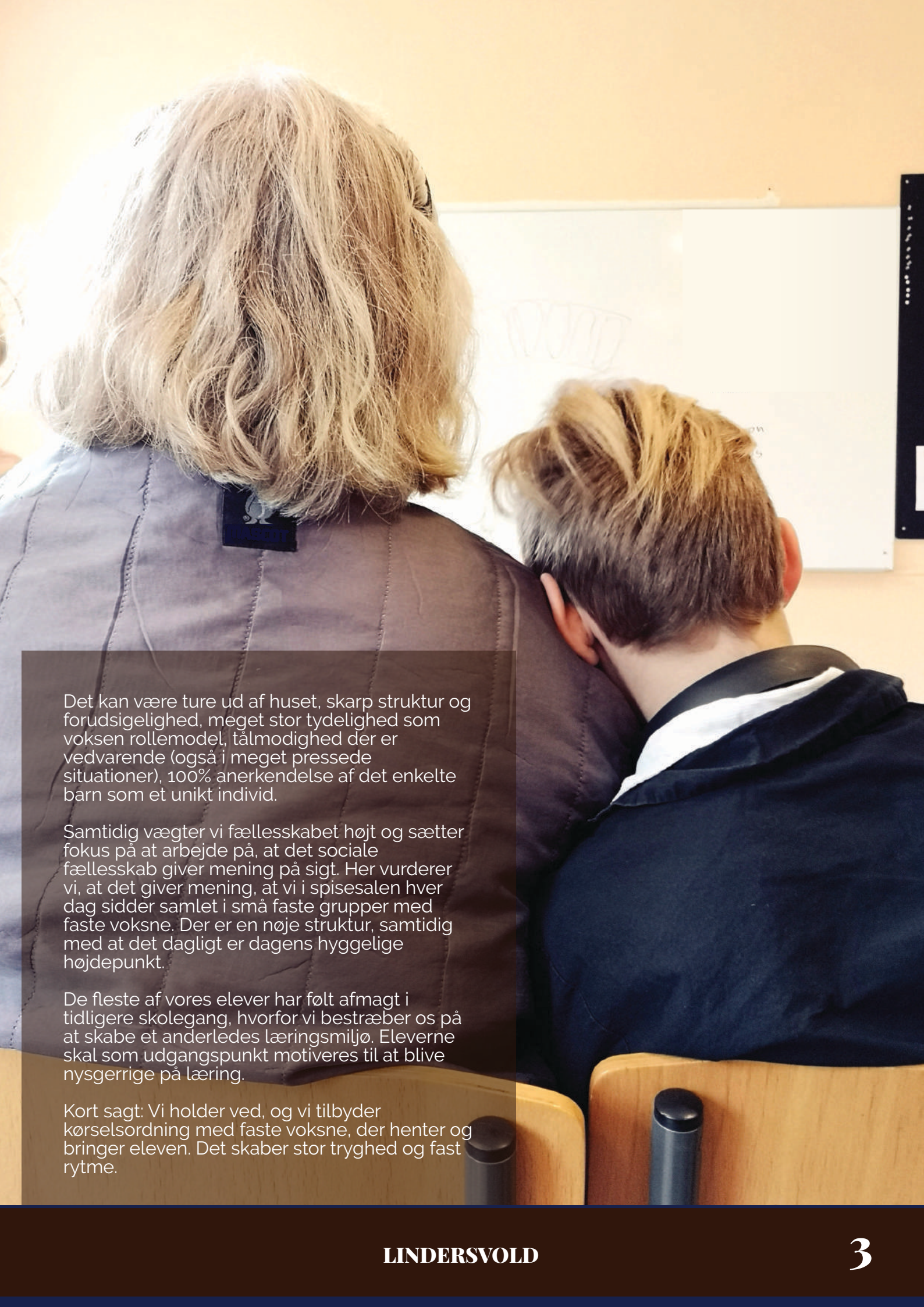
På Heldagsskolen Lindersvold modtager vi ofte elever, der i længere perioder (måske år) ikke har modtaget undervisning hverken i folkeskolen eller andre steder. Der kan være mange grunde til, at disse elever har vægret sig i forhold til at komme i skole.

Vi ser på det enkelte barns historik og tager udgangspunkt i dette i tæt samarbejde med forældre og andre relevante samarbejdspartnere.

Vi anerkender, at relationsarbejdet kommer forud for alt andet. Vi tilbyder i perioder om nødvendigt én til én undervisning, hjemmeundervisning, hvor eleven i starten er tilknyttet en bestemt voksen.

Vi tilbyder at hente og bringe eleverne, da denne ordning er med til at skabe struktur, ro og forudsigelighed. Det kan være vigtigt for mange elever, at det er en daglig rutine, at det er de samme voksne, de møder både morgen og eftermiddag.

Vi arbejder på, at det skal være trygt og sætter rammerne ud fra det enkelte barns behov.



Det kan være ture ud af huset, skarp struktur og forudsigelighed, meget stor tydelighed som voksen rollemodel, tålmodighed der er vedvarende (også i meget pressede situationer), 100% anerkendelse af det enkelte barn som et unikt individ.

Samtidig vægter vi fællesskabet højt og sætter fokus på at arbejde på, at det sociale fællesskab giver mening på sigt. Her vurderer vi, at det giver mening, at vi i spisesalen hver dag sidder samlet i små faste grupper med faste voksne. Der er en nøje struktur, samtidig med at det dagligt er dagens hyggelige højdepunkt.

De fleste af vores elever har følt afmagt i tidligere skolegang, hvorfor vi bestræber os på at skabe et anderledes læringsmiljø. Eleverne skal som udgangspunkt motiveres til at blive nysgerrige på læring.

Kort sagt: Vi holder ved, og vi tilbyder kørselsordning med faste voksne, der henter og bringer eleven. Det skaber stor tryghed og fast rytme.

Sidste nyt fra vores STU

Der er rigtig godt gang i vores STU-afdeling med et program fuld af ny læring og produktioner.

Køkkenproduktion: Eleverne samlede æbler ind fra æbletræerne på Lindersvold. Derefter pressede de æblerne og fremstillede den mest fantastiske, hjemmelavede æblemest, som blev serveret for alle til frokosten på Lindersvold. Hver fredag er det elever fra STU'en og 2 lærere, der laver varm middagsmad til i alt 40 elever og højskoledeltagere. Alle glæder sig til fredagens frokost, som indtil nu har været yderst velsmagende.



Produktion på værksteder: Et andet projekt, der også blev sat i gang, var støberiet. Eleverne støbte lysestager i beton. Det blev nogle rigtig fine lysestager i forskellige størrelser og former.

Særlige projekter i forbindelse med december måned: I december har STU'en haft gang i en masse små juleprojekter, hvor de bagte jødekager, lavede havregrynskugler og brændte mandler. Det blev solgt i vores lille bod. Der var ligeledes mulighed for smagsprøver til frokost, når alle var samlet fra Højskolen og Heldagsskolen.

På Tur: Vores Juletur til Lübeck var en fantastisk dejlig tur, hvor alle hyggede sig. Vi fik stimuleret alle vores sanser, da vi gik igennem Lübeck med det store julemarked. Vi fik selvfølgelig smagt på deres gode marcipan og særlige pølser, som man kunne købe i boderne. Og vi fik set deres smukke og kreative udsmykninger op til jul. Vi havde en skøn dag sammen, hvor det sociale samvær var i højsædet.

Januar 2020: Overskriften for måneden var "I musikkens verden". Vi har været på opdagelse i musikkens verden. Eleverne har læst om Beethoven. Der er lavet collage om komponisten John Williams: Hvem han er, og hvilken form for musik han komponerer. Eleverne har fordybet sig i emnet om John William og til alles store overraskelse har John Williams komponeret musik til nogle af de største film, der er lavet. De unge valgte hvert et musikstykke, og ud fra det valgte musikstykke malede de et kunstværk. Det var et godt undervisningsforløb med fordybelse tværfagligt med fagene: Historie, kunst og dansk. Måneden kulminerede med at vi deltog i Vinterkoncert 2020 i Musikteateret Holstebro. Programmet var bl.a. med musik fra "Schindlers Liste", som er komponeret af John Williams.





Nu kan eleverne på Lindersvold lære om bierne - tæt på

I forbindelse med etableringen af Centret for Planetbeskyttelse på Lindersvold blev der for nylig taget et nyt skridt. Det går nemlig godt fremad med produktionen af frugt og grøntsager, men på skolecentret har vi besluttet at vi også ønsker at have bistader med honningproduktion i vores skolehave.

Derfor gik Klimaaktivistholdet på Den Rejsende Højskole i gang med at bygge et bistade, som har et vindue, således eleverne har mulighed for at følge med i biernes arbejde og derved lære om dem.

Fredag d. 31. januar var det tid til indvielsen. Elever og lærere fra Højskolen, STU-afdelingen og fremtidsklassen på Heldagsskolen mødtes i Caféen, for at fejre begivenheden med taler og en særlig kage, nemlig "bistik" efter tysk opskrift. En af STU-eleverne havde bagt kagen til lejligheden.

Under talerne var der også lejlighed til at formidle viden om, hvor meget insekternes levevilkår er truet pga. menneskelig aktivitet, og hvilken betydning insekterne har for floraen.

Vi glæder os til næste etape, når den første bifamilie flytter ind og lærere og elever skal på kursus i biavl. Der var allerede en af eleverne på mellemtrinnet, der meldte sig til dette.

Honey bee

To get a kilo of honey, 500 bees work for 4 weeks and travel a journey comparable to 3 orbits around the globe.

Honey was found in the Egyptian pyramids 2000 years ago, and was still perfectly edible.

A bee can fly 10 kilometers in a row and 24 kilometers per hour.

The bee's wings move at an extremely fast rate of about 230 beats per second

One kilogram of pollen contains on average the same amount of protein as 7 kilograms of beef.

To get half a pound of honey, 556 bees must visit two million flowers.

Bees have lived on Earth for about 30 million years.

The average working bee produces about 1/12 teaspoons of honey during its lifetime.

Each colony has 1 queen. She's the only one in the beehive to lay eggs.

The bee is the only insect that produces food that humans also eat

The bees feed on pollen and nectar and live for six weeks. The queen feeds on the royal jelly and lives up to six years.

2 gode grunde til at bruge praktiske projekter i undervisningen



På Lindersvold har der altid været en tradition for, at de praktiske fag er en del af skoledagen. Vi laver praktiske projekter sammen med vores elever, og alle vores elever aflægger praktiske prøver en gang om året på alle klassetrin.

I den daglige undervisning lægger vi også vægt på, at undervisningen gerne må anskueliggøres i form af praktiske opgaver og eksempler. Det er vi glade for. Men hvorfor er det egentligt, at det er en så central del i vores pædagogik? Her er i alt fald 2 gode grunde:



1. Praktisk arbejde kan styrke motivationen

Måske har vi alle prøvet det. Det praktiske projekt, som vi har brugt tid på og den euforiske tilstand man kommer i, når man endelig får det gjort færdigt.

Eller dengang vi selv lærte at skifte en elpære, koge en ret til familie eller venner eller at få skiftet kæden på cyklen.

En grund til dette kan være, at når man laver et stykke praktisk arbejde, så bliver resultatet ofte meget synligt. Enten kører knallerten, eller også gør den ikke. Et synligt resultat ser altså ud til at hjælpe med at skubbe til den indre motivation.

Når dette er tilfældet, er det også oplagt at praktisk arbejde kan være et godt pædagogisk redskab til børn og unge, som netop har brug for at finde motivationen til at gå i skolen igen.

Mange gange ser vi netop, at disse elever efter et længere forløb med hovedfokus på praktisk betonet undervisning også gradvist finder motivationen til at finde tilbage til skolebordet.



2. Praktisk arbejde styrker den boglige indlæring.

I vores moderne samfund kan der nogle gange herske en opfattelse af, at de praktiske og de teoretiske færdigheder står i modsætning til hinanden.

Det er ikke sådan vi ser det. Faktisk mener vi, at det vil være mere realistisk at sige, at praktiske og boglige kompetencer komplimenterer hinanden.

F.eks. kræver det solide analytiske færdigheder og god planlægning, at fremstille et produkt fra start til slut. Dette gælder lige fra at få beskrevet de ideer der ligger i ens hoved, til valg af materialer og værktøjer, og evaluering af processen undervejs. Det er faktisk de samme analyse- og planlægningsfærdigheder, man også skal bruge, når man skriver en dansk stil.

Altså, de grundlæggende kognitive processer er de samme, uanset hvilket produkt vi måtte sidde med. Forskellen er bare, at det for nogle elever synes at være meget sjovere og mere motiverende at bruge disse færdigheder på et værksted end i et klasseværelse. Så er det vores opgave som lærere at hjælpe de unge med at overføre disse færdigheder fra den praktiske til den teoretiske sammenhæng og omvendt.



I naturen er der højt til loftet og ro til indlæring

Mange undersøgelser viser, at børn ofte opholder sig for lidt i naturen, og der er også bred enighed blandt forskere om, at naturen har en gavnlig effekt på hjernen. Hjerneforsker Kjeld Fredens beskriver det således: "Vi kan ikke sanse uden at bevæge os. I naturen vækkes kroppen til større sanselighed."

Her sanser børn farvenuancerne i efterårsskoven, lytter til artsrigdommen af fugle eller stilheden. Mærker den ru og våde bark, når de klatrer i træerne eller lugter til den fugtige jord efter regn. "Uden sanselighed mister vi nærværet med vores omgivelser," forklarer forskeren.

På Heldagsskolen Lindersvold er vi meget bevidste om dette. Derfor har vi i vores naturklasse for de yngste elever indført et nyt tiltag. Nemlig at klasseværelset to gange om ugen flytter helt ud i skoven. Til formålet har vi fundet nogle steder i nærområdet, hvor der er shelter og muligheder for at lave bål. Dette er så vores base for undervisningen.

Her lærer eleverne om brandtrekanten i Natur og Teknik, om de dyre- og plantearter de møder i skoven og vi bruger naturens materialer som inspiration til at lave traditionelle skolefag som matematik eller dansk.

En anden gavnlig effekt er desuden, at vi kan mærke at eleverne får ro, når de er ude i naturen og at det sociale samspil ligeledes fungerer bedre.

Initiativet begynder at vise gode resultater på elevernes trivsel og indlæring, så vi vil fortsætte med at flytte klasseværelset ud i skoven fremover – "Skolen i skoven" er kommet for at blive.



Tak til Faxe Kommune!

Skolecenteret Lindersvold vil hermed sige tak til "Center for Familie, Social og Beskæftigelse" i Faxe Kommune for gode, fælles initiativer i forhold til at fokusere på et godt liv for børn og unge.

Invitationen d. 22 januar: temadag om " Rusmidler og deres påvirkning ind i familien ", Tina Lauersen fra "Ung revers" holdt oplæg, og der var gode debatter om emnet.

Blot en uge efter var SSP Faxe værter ved en temaeftermiddag om "Ungdomskriminalitetsnævnet og Ungekriminalforsorgen". Lovgivningen om dette og den praksis der har været arbejdet med siden januar 2019 blev beskrevet. Her var også gode spørgsmål og debatter. Disse gode initiativer kan i fremtiden komme til at betyde meget for samarbejdet med børn og unge i Faxe kommune.

Velkommen til en ny elev

I vores afdeling for de ældste elever – STU, vil vi byde velkommen til ny elev, der er startet.



Kalenderen

Fredag d. 28. februar -
Folkeeksamen på
Heldagsskolen og STU

Påskeferie: 6. april - 13. april
Begge dage inklusiv.

Kontaktinfo

Heldagsskolen Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	marianne@lindersvold.dk	30 54 20 04
Lindersvold STU College	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	mary@lindersvold.dk	40 17 79 15
Opholdsstedet Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	birgitte@lindersvold.dk	51 21 75 59
Opholdsstedet St. Torøje	Amagervej 3 4640 Faxe	hc.sttoroje@gmail.com	56 71 09 13
Botilbuddet Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	susan@lindersvold.dk	24 42 41 30

Skolecenteret Lindersvold

Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe

Telefon: 30 54 20 04

Email: marianne@lindersvold.dk

www.lindersvold.info

